



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
ФГАОУ ВО «РГУ»

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**ЭКОНОМИКА СТРАН
ЕВРОПЫ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес»

Уровень высшего образования: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Экономика стран Европы
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
канд. эк. наук, доцент Б.И. Медведев

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры ЗРиВП
№ 5 от 25.12. 2025г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

Курс «Экономика стран Европы» охватывает хронологический отрезок от начала 90-х гг. прошлого века до конца первой четверти XXI века с небольшим экскурсом в историю западноевропейской экономической интеграции и разработан в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения материала.

Содержание дисциплины включает следующий круг вопросов: предпосылки возникновения западноевропейской экономической интеграции, этапы её развития от Европейского объединения угля и стали (ЕОУС) через Европейское экономическое сообщество (ЕЭС) до Европейского союза (ЕС), современная структура экономики ЕС (промышленность, топливно-энергетический, аграрный, транспортный комплексы, сфера IT-услуг и т.д.), валютно-финансовая и бюджетная системы, общая экономическая, сельскохозяйственная, промышленная, региональная и т.д. политика, внешнеэкономические связи и процесс принятия экономических решений. Кроме этого, студенты будут ознакомлены с общими вопросами современной экономики не входящих в ЕС государств (Норвегия, Швейцария, Исландия, страны Западных Балкан). Экономика островной Великобритании не рассматривается по соображениям ограниченности количества учебных часов, отведённых на настоящий курс. Однако, некоторые связанные с ней вопросы найдут отражение при изучении проблем ЕС на том временном отрезке, когда Великобритания была членом этого объединения (1993 – 31 января 2020 гг.).

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний об современной экономике стран, объединённых в Европейский союз, системе согласованных мер по их экономическому развитию и организации экономического взаимодействия с третьими странами, а также экономике европейских стран, не входящих в «объединённую Европу».

Задачи дисциплины:

- овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономики европейских стран
- ознакомление студентов с местом и ролью экономик указанных стран в мировой экономике;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике Европейского союза и отдельных стран Европы; развитие умения студентов работать с политической и экономической картами Европы и интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для экономического развития отдельных стран ЕС, всего Евросоюза в целом и не входящих в него европейских стран
- овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Европы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------------------------------	---------------------------	---------------------

	(код и наименование)	
ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	ПК-2.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации	<p>Знать: основные характеристики экономики европейских стран, включая страны ЕС и не входящие в него Швейцарию, Норвегию, Исландию и государства Западных Балкан, их ресурсную базу, ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства, развитие IT-сектора, специализацию в рамках международного разделения труда.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в экономическом развитии Европейского союза и в отдельных европейских странах.</p> <p>Владеть: знаниями об особенностях экономического развития Европейского союза и отдельных европейских стран, категориями и методами теории международных экономических отношений, необходимыми для изучения конкретных проблем экономического развития ЕС; навыками самостоятельного анализа экономического положения ЕС, его места в мировой экономике; знаниями и навыками анализа экономических проблем, с которыми сталкивается Европа и отдельные европейские страны.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика стран Европы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, в том числе 42 часа аудиторной работы

Структура дисциплины для очной формы обучения

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	лекции	20
6	семинары	22
		всего 42

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Общая природно-географическая характеристика континентальной Европы. Ресурсная база и уровни развития экономики европейских стран.	Природно-географические условия Европы как фактор, определивший особенности экономического развития расположенных на её территории государств. Зависимость европейской экономики от импорта минерально-сырьевых ресурсов. Неравномерность экономического развития европейских стран и достигнутого в них качества и уровня жизни
2	Предпосылки возникновения европейской экономической интеграции. Этапы развития ЕЭС	Зарождение идеи европейской экономической интеграции. Выступление У. Черчилля о европейском единстве в Цюрихском университете (1946 г.). Ж. Монне и Р. Шуман как ключевые фигуры начального этапа интеграции. Европейское объединение угля и стали. Римский договор 1957 г. - учреждение Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского агентства по атомной энергии (Евратом). Договор о слиянии. Европейский Единый Акт. Первые расширения ЕЭС (1973, 1981, 1986 гг.) Шенгенское соглашение (1985 г.)
3	Преобразование ЕЭС в Европейский союз. Институциональная организация ЕС и процесс принятия экономических решений. Лиссабонский договор 2007 г. и Договор о функционировании ЕС	Маастрихтский Договор об учреждении Европейского союза 1993 г. Преобразование ЕЭС в Европейский союз и его институциональная организация. Новое в процессе принятия экономических решений. Развитие Маастрихтского договора в Амстердамском и Ниццком договорах. Попытка разработки и принятия Конституции и причина её провала. Лиссабонский договор 2007 г., и Договор о функционировании ЕС
4	Промышленности ЕС. Общая промышленная политика	Характеристика промышленности ЕС, уровня её развития и страновой специализации. Основные отрасли промышленности стран ЕС, их место в общем промышленном комплексе ЕС. Общая промышленная политика. Конкурентные преимущества и слабости промышленности ЕС.
5	Сельское хозяйство ЕС. Общая сельскохозяйственная политика	Отличительные особенности европейской модели сельского хозяйства. Содержание и инструменты Общей сельскохозяйственной политики ЕС. Плюсы и минусы регулирования цен на продукцию

		сельского хозяйства внутри ЕС и при её экспорте/импорте. Реформы Общей сельскохозяйственной политики и их результаты. Современное состояние аграрного сектора ЕС
6	Топливо-энергетический комплекс ЕС	Собственные запасы топливо-энергетических ресурсов. Энергетическая политика ЕС. Единый энергетический комплекс. Уровень зависимости от импорта углеводородов. Концепция энергетической безопасности ЕС и практика её реализации. Инфраструктура топливо-энергетического комплекса ЕС. Ориентация на расширение в энергобалансе возобновляемых источников энергии. Состояние энергетического рынка ЕС после отказа от импорта российских энергоносителей
7	Валютно-финансовая система и бюджет ЕС	Первые шаги по созданию валютно-финансовой системы ЕЭС. «Валютная змея» и принципы её функционирования. Единая расчётная единица ЕЭС и ЭКЮ. Этапы создания Экономического и Валютного союза ЕС. «Маастрихтские» критерии членства в ЭВС. Европейский центральный банк и его функции. Зона евро, этапы создания, перспективы расширения. Использование евро за пределами еврозоны в качестве национальной валюты.
8	Лиссабонские стратегии ЕС	Первая лиссабонская стратегия «устойчивого развития», её цели и задачи, причины провала. Вторая версия стратегии – «рост экономики и занятость», трудности в реализации и замена на стратегию «Европа 2020. Стратегия умного, устойчивого и инклюзивного роста». Результаты.
9	Региональная политика ЕС	Ключевые принципы региональной политики ЕС. Их модификация по мере расширения ЕС. Специальные фонды для финансирования региональной политики и критерии распределения средств по менее развитым в экономическом отношении странам и регионам. Основные доноры и реципиенты региональной политики. Корректировка региональной политики после приёма в ЕС стран Центральной и Восточной Европы.
10	Конкурентная политика ЕС	Совершенная и несовершенная конкуренция. Цель конкурентной политики ЕС. Органы ЕС, обеспечивающие соблюдения норм конкурентной политики. Регулирование слияний и поглощений. Разрешённые случаи для государственной помощи хозяйствующим субъектам. Конкурентные преимущества и слабости экономики ЕС в международном разделении труда.
11	Внешнеэкономические связи ЕС	Позиции ЕС в мировой торговле. Стоимостная, товарная и географическая структура внешней торговли ЕС. Механизмы и инструменты внешней торговли. Товары, составляющие основу экспортной ориентации ЕС и основные позиции импорта.

		Ведущие торговые партнёры ЕС. Инвестиционное сотрудничество ЕС с зарубежными партнёрами. Международные позиции евро.
12	Экономическое сотрудничество ЕС с Россией	Становление отношений СССР – ЕЭС, основные этапы развития экономического сотрудничества России и ЕС. Основные сферы взаимодействия. Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве. Энергетический диалог. Доля России в импорте ЕС и в экспорте ЕС в Россию до 2014 года. Антироссийские санкции ЕС после воссоединения Крыма с Россией и начала СВО.
13	Экономика Швейцарии	Исторические особенности развития швейцарской экономики и её современное состояние. Роль Швейцарии как одного из основных финансовых центров мира. Взаимосвязь и переплетение швейцарской экономики с экономикой Европейского союза.
14	Экономика Норвегии и Исландии	Основные отрасли экономики Норвегии и Исландии. Роль Норвегии в обеспечении стран ЕС углеводородами, логистика их доставки в ЕС. Финансовые системы Норвегии и Исландии. Причины отказа Норвегии и Исландии от вступления в Европейский союз.
15	Экономика стран Западных Балкан (Сербия, Босния и Герцеговина, Северная Македония, Черногория, Албания, частично признанное Косово)	Факторы, определившие формирование экономик стран Западных Балкан после распада Югославии. Особенности экономики Боснии и Герцеговины как двухэнтитетного государства Федерации БиГ и Республики Сербской. Зависимость экономики стран Западных Балкан от иностранного капитала.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе, электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре (темы 1 – 12)	5 баллов	50 балла
- контрольная работа (все темы)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Экзамен по билетам		
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов
Экзамен		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/«зачтено (отлично)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/С	«хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» / «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.3.1 Примерный перечень вопросов для блиц - опроса на семинаре

1. Основные положения выступления У.Черчилля в Цюрихском университете в 1946 г.
2. Почему в начале 50-х гг. решили создать Объединение угля и стали, а не, скажем, Объединение нефти и газа?
3. Какие страны подписали Римский договор 1957 года
4. Кто стал инициатором проведения Единой сельскохозяйственной политики ЕЭС?
5. Когда и за счёт каких стран состоялось первое расширение ЕЭС?
6. Что такое Договор слияния и когда он был подписан
7. Четыре «свободы» ЕЭС/ЕС
8. Что такое «валютная змея»?
9. Как расшифровывается аббревиатура ЭКЮ (ЕКУ)?
10. Что такое Таможенный союз?
11. Экономические аспекты Маастрихтского соглашения
12. Еврокомиссары, отвечающие за экономическое развитие ЕС
13. Экономические вопросы, остающиеся в компетенции национальных государств
14. Сколько стран перешли на евро?
15. Страны ЕС не входящие в зону евро
16. Какие страны ЕС лидируют в рейтинге душевого ВВП, рассчитанного по паритету покупательной способности?
17. Страны – доноры и страны – реципиенты финансовой помощи из фондов ЕС
18. Что такое европейские интерконнекторы и для чего их сооружают?
19. Откуда ЕС получает нефть и природный газ
20. Почему фермеры ЕС протестуют против соглашения о свободной торговле между Европейским союзом и странами МЕРКОСУР?
21. Почему Венгрия против принятия Украины в ЕС? Кто её в этом поддерживает?
22. За счёт чего развивается экономика Норвегии
23. Почему Исландия подала и отозвала заявку на вступление в ЕС?
24. Нефтеперегонные заводы на территории Сербии и Боснии и Герцеговин
25. Основные отрасли промышленности Албании
26. Основные финансовые центры Швейцарии

5.3.2 Тестовые задания

1. В каком году был подписан Договор о создании Европейского объединения угля и стали?

Варианты ответов:

A. 1948; B. 1951; C. 1953; D. 1955

2. Какую должность во французском правительстве в начале 50-х гг. занимал Р.Шуман?

Варианты ответов:

A. Министр иностранных дел;

B. Министр экономики;

C. Генеральный секретарь финансов

D. Министр сельского хозяйства

3. Сколько стран объединились в ЕЭС в 1957 году?

Варианты ответов:

А. Семь; В. Девять; С. Шесть; D. Двенадцать

4. Одна из четырёх свобод ЕЭС/ЕС предусматривает:

Варианты ответов:

А Беспрепятственное передвижение через внутренние границы ЕЭС/ЕС людей;

В. Беспрепятственное передвижение через внутренние границы ЕЭС/ЕС рабочей силы;

С. Беспрепятственное передвижение через внутренние границы ЕЭС/ЕС туристов;

D. Беспрепятственное передвижение через внутренние границы ЕЭС/ЕС граждан третьих стран

5. В ходе четвёртого расширения ЕС его членами стали:

Варианты ответов:

А. Австрия, Швеция и Финляндия;

В. Польша, Словения и Чехия;

С. Австрия, Швеция и Венгрия

D. Литва, Латвия и Эстония

6. Какие государства ЕС не входят в зону евро:

Варианты ответов:

А. Италия, Люксембург, Финляндия;

Б. Литва, Словакия, Мальта;

С. Венгрия, Дания и Польша;

D. Латвия, Словения, Эстония

7. Фонд сплочения ЕС не предназначен для:

Варианты ответов:

А. Финансирования инфраструктурных проектов;

В. Финансирования экологических проектов;

С. Финансирования деятельности правозащитных организаций;

D. Финансирование миротворческих операций ЕС

8. Стратегия ЕС «20 – 20 – 20» не предусматривает:

Варианты ответов:

А. Сокращение выбросов углекислого газа;

В. Расширение потребления в ЕС угля;

С. Доведение в энергобалансе ЕС до 20% доли энергии, получаемой из возобновляемых источников;

D. Повышение энергоэффективности производства

9. Газопровод OPAL является:

Варианты ответов:

А. Продолжением газопровода «Северный поток-1»;

Б. Частью газотранспортной системы «Южный коридор»;

С. Продолжением «Турецкого потока»;

D. Интерконнектором

10. Какая из стран ЕС планирует в ближайшем будущем отказаться от использования атомных электростанций?

Варианты ответов:

А. Франция; В. Чехия; С. Германия; D. Испания

11. На чём основывается благосостояние Норвегии?

Варианты ответов:

А Рыболовство;

- В. Сельское хозяйство;
 - С. Оказание финансовых услуг;
 - Д. Добыче и экспорте углеводородов
12. Специализация Швейцарии в мировом разделении труда

Варианты ответов:

- А. Часовая промышленность;
- В. Оказание финансовых услуг;
- С. Производство шоколада;
- Д. На всём перечисленном

13. Кто из стран Западных Балкан раньше всех начал переговоры о вступлении в ЕС:

Варианты ответов:

- А. Босния и Герцеговина;
- В. Черногория;
- С. Сербия;
- Д. Албания

14. Почему Исландия отказалась вступать в ЕС

Варианты ответов:

- А. Нет видит экономического смысла;
- В. ЕС не заинтересован;
- С. Не смогли договориться по вопросам рыболовства;
- Д. Лишиться национальной валюты

Варианты ответов:

15. Какая валюта является основной в самопровозглашённом Косово?

Варианты ответов:

- А. Доллар США;
- В. Сербский динар;
- С. Евро;
- Д. Албанский лек

5.3.3. Тематика письменных работ для промежуточной аттестации

1. Предпосылки возникновения европейской экономической интеграции. Этапы развития ЕС
2. Преобразование ЕЭС в ЕС. Основные документы ЕС
3. Институциональная организация ЕС. Процесс принятия решений
4. Топливо-энергетический комплекс ЕС
5. Европейская валютно-финансовая интеграция
6. Аграрная и промышленная политика ЕС
7. Региональная политика и регулирование социально-экономического развития регионов ЕС
8. Современные экономические проблемы ЕС и перспективы развития ЕС
9. «Зелёный переход»
10. Иностраный капитал в экономике стран Западных Балкан
11. Сравнительный анализ экономик Норвегии и Исландии
12. Особенности формирования и современный уровень развития экономики Швейцарии

Список вопросов к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. ЕОУС – начальный этап европейской экономической интеграции
2. Римский (1957) договор. Страны-учредители ЕЭС
3. Европейский Единый Акт
4. Экономические аспекты Маастрихтского договора и их значение
5. Экономика в Проекте Конституции ЕС и Лиссабонском договоре
6. Шесть расширений ЕС – последовательное увеличение экономического потенциала Объединённой Европы
7. Обеспеченность ЕС природными ресурсами
8. Роль импорта в обеспечении ЕС сырьём и энергоносителями
9. Основные цели и задачи Общей сельскохозяйственной политики ЕС
10. Основные этапы развития механизма Общей сельскохозяйственной политики ЕС
11. Причины появления Стратегии устойчивого развития ЕС
12. Конкурентные преимущества и слабости ЕС
13. Структура и объём ВВП ЕС
14. Место промышленности в структуре ВВП ЕС
15. Инструменты Общей сельскохозяйственной политики ЕС
16. «Опоры» стратегии устойчивого развития ЕС
17. Что такое единый внутренний рынок ЕС, когда началось и когда завершилось его формирование
18. Что такое Таможенный союз ЕС и как шло его формирование
19. Что понимают в ЕС под продовольственной безопасностью?
20. Что понимают в ЕС под энергетической безопасностью?
21. Изменения в экономике ЕС после 5-го расширения.
22. Виды недобросовестной конкуренции и практика борьбы с ней в ЕС
23. Лиссабонская стратегия роста и занятости
24. Стратегия ЕС 20-20-20
25. Ядерная энергетика в ЕС: сторонники и противники развития
26. Экономический и Валютный союз ЕС: этапы формирования
27. Порядок формирования и расходования бюджета ЕС
28. Общая экономическая политика ЕС: принципы и практика
29. Структура энергетического комплекса ЕС (энергетический баланс)
30. Основные направления развития «зелёной» энергетики в ЕС
31. Концепция энергетической безопасности ЕС и её практическая реализация
32. Иностраннный капитал в экономике ведущих стран Европы

33. Факторы «экономического выживания» самопрозглашённого Косово
34. Требования ЕС к странам-кандидатам на вступление в сфере экономики
35. Развитие IT-сектора в ведущих странах Европы
36. Основа экономического благополучия Норвегии
37. Место и роль экономики Исландии в международном разделении труда
38. Структурные изменения в странах Восточной Европы после их вступления в ЕС
39. Структурные и другие фонды ЕС
40. Антироссийские санкции ЕС 2014 – 2025 гг.: процедура принятия и содержание.
41. Влияние антироссийских санкций на экономику стран ЕС
42. Финансирование ЕС Украины в 2014 – 2025 гг.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Список источников и литература

6.1.1 Основная литература:

1. Европейская интеграция. Учебник. Под ред. О.В.Буториной. М.: Аспект-Пресс», 2023
2. Экономика Европейского Союза. Учебник / под ред.Р.К.Щенина. М.: «Кнорус», 2012,
3. Захарова Н.В. Экономика стран Европейского Союза Учебное пособие. М.: «Гардарика», 2008,
4. Трофимова О.Т. Экономика Швейцарии: феномен особого пути. М: ИМЭМО РАН, 2022
5. Европейский союз в мировом хозяйстве: проблемы конкурентоспособности. Под общей ред. Е.С. Хесина. М: ИМЭМО РАН, 2020
6. Переход стран Центрально-Восточной Европы от социализма к капитализму: особенности и результаты. Сборник статей//Под ред. С.П. Глинкиной, Н.В. Куликовой, - М: Институт экономики РАН, 2016
7. Бацунова С. Швейцария как мировой финансовый центр// Мировая экономика и международные отношения, 2008, № 11
8. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю.Потёмкиной. М.: «Весь мир», 2012
9. Экономика стран ЕС после введения евро: от эйфории 1999 г. до долгового кризиса 2010-х годов / под ред. А.В.Кузнецова и Е.С.Хесина. М.: ИМЭМО РАН, 2013, 250 с.
10. Глинкина С., Куликова Н. Европейская модель постсоциалистической трансформации стран Центральной и Восточной Европы и их экономическая динамика /Российский экономический журнал, 2016, №4

6.1.2 Дополнительная литература:

1. История международных отношений. В 3-х тт. Под ред. А.В.Торкунова. М.:«Аспект-Пресс». 2015.
2. Региональная политика стран ЕС. Центр европейских исследований ИМЭМО / под ред. А.В.Кузнецова. М., 2013.
3. Буторина О. Цели региональной интеграции: современное понимание // «Мировая экономика и международные отношения», 2021, № 10
4. Дрыночкин А.В. Насколько выгодно странам ЦВЕ членство в ЕС: попытка краткого анализа // «Современная Европа», Выпуск III Май - Июнь 2024

5. Кавешников Н. Институционально-политическое развитие ЕС: кризис и варианты трансформации // Мировая экономика и международные отношения, 2017, №5.
6. Кавешников Н. «Зелёный курс» как триггер углубления интеграции в Европейском союзе// Мировая экономика и международные отношения, 2023, № 6
7. Копытин И.А. Перестройка газового рынка Европы: интересы стран-импортёров и компаний-экспортёров // Мировая экономика и международные отношения, 2023, № 8
8. Рогинко А. Энергетический кризис ЕС и европейский энергетический рынок // «Современная Европа», Выпуск II Май - Июнь 2024
9. Лобанов М.М. Проблемы развития Сербии: как «удержаться на гребне» новой волны экономического роста. М: Институт экономики РАН, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальные сайты:

1. www.mid.ru - МИД РФ (отношения РФ с различными странами мира)
2. <http://www.globalaffairs.ru/www.globalaffairs.ru> – Журнал «Россия в глобальной политике»
3. www.interaffairs.ru Журнал «Международная жизнь»
4. <http://vestnikieran.instituteofeurope.ru/ru/> - Научно-аналитический вестник Института Европы РАН
5. <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo> - Журнал Мировая экономика и международные отношения
6. https://commission.europa.eu/index_en - Официальный сайт Европейской комиссии (на англ. яз.)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются компьютерные классы, с соответствующей видео- и аудиоаппаратурой. Студентам представляется раздаточный материал из фонда кафедры ЗР и ВП ФМО ИМОиПН, содержащий выдержки из законодательных и нормативных актов и документов, соответствующих теме каждого занятия. Проведение дискуссионных занятий возможно в стандартных аудиториях. Для самостоятельной работы студентам требуются персональные компьютеры с доступом в интернет (личные, либо в медиатеке и читальных залах Научной библиотеки РГГУ).

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, количество часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и/или присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровня сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об основных этапах развития экономики ЕС, её современном состоянии и перспективах развития.

Задачей является изучение литературы, освещающей вопросы экономического развития стран ЕС и других, не входящих в него стран Европы, овладение методикой использования доступных источников по соответствующей тематике при последующей научной работе.

Семинарское занятие 1. Предпосылки возникновения европейской экономической интеграции. Этапы развития ЕЭС

Обсуждаемые вопросы:

Возникновение идеи европейской экономической интеграции. Ж.Монне и Р.Шуман, как ключевые фигуры её начального этапа. Европейское сообщество угля и стали. Римский договор, учреждение Европейского Экономического Сообщества (ЕЭС) и Европейского агентства по атомной энергии (Евратом). Первые шаги на пути интеграции. Европейский Единый Акт и его значение для углубления интеграции. Первые расширения ЕЭС. Шенгенское соглашение

Контрольные вопросы:

1. Начальный этап европейской экономической интеграции и его ключевые фигуры
2. От ЕОУС к ЕЭС. Намеченные цели и этапы интеграции
3. Расширение ЕЭС 1973 -1986 гг.
4. Белая книга (1985 г.) и Единый Европейский Акт
5. Шенгенское соглашение

Обязательная литература:

1. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы. Под общей ред. Ал.А.Громыко и В.П.Фёдорова. М., 2014
2. Романова Т.А. История и теория европейской интеграции. Учебное пособие. С-Пб ГУ, 2023
3. Синдеев А.А. История Западноевропейской интеграции. Начало 1947 - 1957 годы. М.: «Либроком», 2011
4. Европейская интеграция. Учебник. Под ред. О.В.Буториной. М.: Аспект-Пресс», 2016.
5. Кавешников Н. Институционально-политическое развитие ЕС: кризис и варианты трансформации // Мировая экономика и международные отношения, 2017, №5.

Семинарское занятия 2. Преобразование ЕЭС в ЕС. Основные документы ЕС

Обсуждаемые вопросы:

Маастрихтский договор и его основные экономические аспекты. Завершение создания внутреннего рынка ЕС. Амстердамский и Ниццкий договоры, их значение для дальнейшего развития европейской интеграции. Попытка разработки и принятия Конституции ЕС и её провал. Причины провала. Лиссабонский договор о реформе ЕС. Создание еврозоны и переход ряда стран ЕС на евро. Четвёртое – шестое расширения ЕС.

Контрольные вопросы:

1. Завершающий этап создания внутреннего рынка ЕЭС
2. Маастрихтский и Амстердамский договоры, их основное содержание и значение для развития интеграционного процесса
3. Попытка принятия Конституции ЕС и причины её провала
4. Лиссабонский (2007 г.) и Ниццкий договоры, их основное содержание
5. Расширения ЕС 1995 – 2013 гг.

Обязательная литература:

1. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы. Под общей ред. Ал.А.Громыко и В.П.Фёдорова. М., 2014
2. Европа в глобальной пересборке. Институт Европы РАН; Отв. ред. Ал.А. Громыко. М.: Изд-во «Весь мир», 2023
3. Романова Т.А. История и теория европейской интеграции. Учебное пособие. С-Пб ГУ, 2023
4. Европа в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность / под ред. Ал.А. Громыко и М.Г. Носова. М.: «Весь мир», 2015.
5. Европейская интеграция. Учебник. Под ред. О.В.Буториной. М.: Аспект-Пресс», 2016.
6. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю.Потёмкиной. М.: «Весь мир», 2012
7. Кавешников Н. Институционально-политическое развитие ЕС: кризис и варианты трансформации // Мировая экономика и международные отношения, 2017, №5.

Семинарское занятие 3. Институциональная организация ЕС. Процесс принятия экономических решений

Обсуждаемые вопросы:

Наднациональные институты ЕС (Европейский совет, Совет ЕС, Европейская комиссия, Европейский парламент, Европейский суд, Счётная палата, Европейский центральный банк), порядок их формирования, компетенции в принятии экономических решений и роль в регулировании экономики Евросоюза. Принципы и процедуры принятия решений. Виды нормативных документов: постановления, директивы, рекомендации, регламенты.

Контрольные вопросы:

1. Какие органы управления осуществляют в рамках ЕС законодательную, исполнительную и судебную власть?
2. Порядок формирования основных институтов ЕС
3. Виды правовых документов ЕС
4. Принцип распределения голосов при принятии решений в Совете Европы
5. Роль Европейского парламента в законодательном процессе ЕС

Обязательная литература

1. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы. Под общей ред. Ал.А.Громыко и В.П.Фёдорова. М., 2014
2. Европа в глобальной пересборке. Институт Европы РАН; Отв. ред. Ал.А. Громыко. М.: Изд-во «Весь мир», 2023
3. Романова Т.А. История и теория европейской интеграции. Учебное пособие. С-Пб ГУ, 2023
4. Европа в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность / под ред. Ал.А. Громыко и М.Г. Носова. М.: «Весь мир», 2015.
5. Европейская интеграция. Учебник. Под ред. О.В.Буториной. М.: Аспект-Пресс», 2016.
6. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю.Потёмкиной. М.: «Весь мир», 2012
7. Кавешников Н. Институционально-политическое развитие ЕС: кризис и варианты трансформации // Мировая экономика и международные отношения, 2017, №5.

Семинарское занятие 4. Топливо-энергетический комплекс ЕС

Обсуждаемые вопросы:

Энергетическая политика ЕС. Единый энергетический рынок. Роль нефти и газа в экономике ЕС. Степень самообеспеченности топливо-энергетическими ресурсами и уровень зависимости от их импорта. Концепция энергетической безопасности Евросоюза

и практика её реализации. «Третий энергетический пакет» ЕС. Ориентация Брюсселя на расширение использования возобновляемых источников энергии. Сотрудничество России и ЕС в сфере энергетики. История энергодиалога Россия – ЕС и причины его приостановки. Проекты создания маршрутов доставки в страны ЕС углеводородов в обход России. Антироссийские санкции ЕС в топливно-энергетической сфере

Контрольные вопросы:

1. Договоры, положившие начало энергетической политике ЕС
2. Основные цели энергетической политики ЕС
3. Страны – поставщики, потребители и транзитёры энергоресурсов в ЕС
4. Концепция энергетической безопасности в ЕС
5. Третий энергетический пакет и его значения для российских компаний
6. Антироссийские санкции ЕС в топливно-энергетической сфере

Обязательная литература:

1. Копытин И.А. Перестройка газового рынка Европы: интересы стран-импортёров и компаний-экспортёров // *Мировая экономика и международные отношения*, 2023, № 8
2. Пашковская И.Г. Энергетическая политика Европейского Союза в отношении России и новых независимых государств. М.: «Прспект», 2010
3. Рогинко А. Энергетический кризис ЕС и европейский энергетический рынок // *«Современная Европа»*, Выпуск II Май - Июнь 2024
4. Сидорович В. Мировая энергетическая революция. Как возобновляемые источники энергии изменяют наш мир. М.: «Альпина паблишер», 2015
5. Черников Г.П., Черников А.Д. Европа на рубеже XX-XXI веков. Проблемы экономики. М.: «Дрофа», 2006 (гл.3 Производственная структура и динамика экономики в странах Евросоюза. Топливо-энергетическое хозяйство, сс. 100-106.

Семинарское занятие 5. Европейская валютно-финансовая интеграция

Обсуждаемые вопросы:

Первые попытки проведения согласованной валютно-финансовой политики. «Валютная змея» и принципы её функционирования. Основные элементы современной европейской валютной системы. «Маастрихтские» критерии членства в Европейском валютном союзе. Европейский центральный банк и его функции. Еврозона, проблемы её функционирования и перспективы дальнейшего расширения. Использование евро за пределами еврозоны.

Контрольные вопросы:

1. Основные структурные элементы Европейской валютной системы и их развитие
2. Кризис ЕВС и новые подходы к валютно-финансовой интеграции на основе Маастрихтского договора
3. «Маастрихтские критерии» для членства в валютном союзе ЕС (зоне евро)

4. ЕЦБ и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики в рамках ЕС
5. Перспективы расширения валютного союза ЕС

Обязательная литература:

1. Романова Т.А. История и теория европейской интеграции. Учебное пособие. С-Пб ГУ, 2023
2. Европейская интеграция. Учебник. Под ред. О.В.Буториной. М.: Аспект-Пресс», 2016.
3. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю.Потёмкиной. М.: «Весь мир», 2012
4. Котов А.В. Геоэкономический поворот: приоритеты политики новой Еврокомиссии. «Современная Европа», Выпуск V Сентябрь-Октябрь 2024
5. Экономика стран ЕС после введения евро: от эйфории 1999 г. до долгового кризиса 2010-х годов / под ред. А.В.Кузнецова и Е.С.Хесина. М.: ИМЭМО РАН, 2013,

Семинарское занятие 6. Аграрная и промышленная политика ЕС.

Обсуждаемые вопросы:

Система государственного регулирования в рамках проведения Единой аграрной политики. Механизм поддержки конкурентоспособности европейских сельскохозяйственных производителей. Соотношение Единой аграрной политики с требованиями ВТО. Модели промышленной политики ЕС и их основные характеристики. Место машиностроительного комплекса в экономике ЕС. Роль малого и среднего бизнеса в развитии промышленности ЕС.

Контрольные вопросы:

1. Основные цели и принципы Единой аграрной политики ЕС
2. Удельный вес расходов на проведение Единой аграрной политики в бюджете ЕС
3. Изменение практики проведения Единой аграрной политики после расширения ЕС 2004 – 2007 гг.
4. Основные принципы промышленной политики ЕС
5. Инновационный компонент в промышленной политике ЕС

Обязательная литература:

1. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы. Под общей ред. Ал.А.Громыко и В.П.Фёдорова. М., 2014
2. Европа в глобальной пересборке. Институт Европы РАН; Отв. ред. Ал.А. Громыко. М.: Изд-во «Весь мир», 2023
3. Европейская аналитика 2024. Институт Европы РАН. Под общей ред. К.Н. Гусева. М.: Институт Европы РАН, 2024
4. Европейская интеграция. Учебник. Под ред. О.В.Буториной. М.: Аспект-Пресс», 2016.
5. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю.Потёмкиной. М.: «Весь мир», 2012
6. Романова Т.А. История и теория европейской интеграции. Учебное пособие. С-Пб ГУ, 2023

7. Экономика Европейского Союза. Учебник / под ред. Р.К.Щенина. М.: «Кнорус», 2012,

Семинарское занятие 7. Региональная политика и регулирование социально-экономического развития регионов ЕС

Обсуждаемые вопросы:

Цели наднациональной региональной политики ЕС. Ключевые принципы региональной политики ЕС. Страны и регионы – основные получатели финансовой помощи в рамках региональной политики. Коррективы, внесённые в региональную политику после приёма в ЕС стран Центральной и Восточной Европы.

Контрольные вопросы:

1. Цели и принципы региональной политики ЕС
2. Критерии для выделения экономической помощи в рамках региональной политики
3. Фонды ЕС, из которых выделяются средства для оказания помощи в рамках региональной политики
4. Причины корректировки порядка оказания финансовой помощи, нуждающимся в ней странам и регионам после расширения ЕС в 2004 -2007 гг.

Обязательная литература:

1. Европейская интеграция. Учебник. Под ред. О.В.Буториной. М.: Аспект-Пресс», 2016
2. Региональная политика стран ЕС / отв. ред. А.В. Кузнецов. М.: ИМЭМО РАН, 2009
3. Буторина О. Цели региональной интеграции: современное понимание // «Мировая экономика и международные отношения», 2021, № 10
4. Дрыночкин А.В. Насколько выгодно странам ЦВЕ членство в ЕС: попытка краткого анализа // «Современная Европа», Выпуск III Май - Июнь 2024
5. Кузнецов О.В. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования. 5-е изд. М.: Либроком, 2009
6. Глинкина С., Куликова Н. Европейская модель постсоциалистической трансформации стран Центральной и Восточной Европы и их экономическая динамика /Российский экономический журнал, 2016, №4
7. Котов А.В. Геоэкономический поворот: приоритеты политики новой Еврокомиссии. «Современная Европа», Выпуск V Сентябрь-Октябрь 2024

Семинарское занятие 8. Проблемы и перспективы развития ЕС

Обсуждаемые вопросы:

Влияние мирового экономического кризиса 2008 г. на экономику ЕС. Методы смягчения его последствий. Лиссабонская стратегия устойчивого развития ЕС и её модификации 2005 и 2010 гг. Инновационная политика и инновационная сфера ЕС. Перспективы дальнейшего расширения ЕС. Основные тенденции в развитии экономики ЕС и отдельных стран ЕС. Проблема адаптации восточноевропейских стран к членству в

Евросоюзе. Тенденции деиндустриализации промышленно развитых стран (на примере автомобильной промышленности Германии).

Контрольные вопросы:

1. Страны-кандидаты на членство в ЕС, ведущие с Брюсселем предвступительные переговоры
2. Удельный вес ВВП в общемировом и его соотношение с ВВП США, Китая и России
3. Причины отставания экономического развития ЕС от США
4. Влияние антироссийских санкций на экономику стран ЕС
5. Проблемы в трансатлантическом сотрудничестве ЕС с США

Обязательная литература:

1. Европа в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность / под ред. Ал.А. Громыко и М.Г. Носова. М.: «Весь мир», 2015.
2. Европейская интеграция. Учебник. Под ред. О.В.Буториной. М.: Аспект-Пресс», 2016.
- 3 Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю.Потёмкиной. М.: «Весь мир», 2012
4. Европа в глобальной пересборке. Институт Европы РАН; Отв. ред. Ал.А. Громыко. М.: Изд-во «Весь мир», 2023
5. Дрыночкин А.В. Насколько выгодно странам ЦВЕ членство в ЕС: попытка краткого анализа // «Современная Европа», Выпуск III Май - Июнь 2024
6. Кавешников Н. Институционально-политическое развитие ЕС: кризис и варианты трансформации // Мировая экономика и международные отношения, 2017, №5.
7. Кавешников Н. «Зелёный курс» как триггер углубления интеграции в Европейском союзе// Мировая экономика и международные отношения, 2023, № 6

Семинарское занятие 9 Экономика Швейцарии.

Обсуждаемые вопросы:

Особенности развития экономики Швейцарии. Отраслевая структура экономики. Финансовый центры Швейцарии и их значение для мировой экономики. Специализация сельского хозяйства Швейцарии. Роль элитного туризма в создании ВВП. Место экономики Швейцарии в системе мирохозяйственных связей. Швейцарский франк и евро. Современные проблемы и перспективы развития экономики Швейцарии, вероятность её полной интеграции с экономикой ЕС.

Контрольные вопросы:

1. Почему Швейцария не стала членом ЕС?
2. Отраслевая специализация Швейцарии в международном разделении труда
3. Является ли швейцарский франк мировой валютой?
4. Финансовые центры Швейцарии, современные подходы к банковской тайне
5. Основные внешнеторговые партнёры Швейцарии

Обязательная литература:

1. Трофимова О.Т. Экономика Швейцарии: феномен особого пути. М: ИМЭМО РАН, 2022
2. Степанова С.И. Швейцария и Европейский союз: становление взаимоотношений// Вестник РГУ им. С.А. Есенина, 2016, № 2
3. Бацунова С. Швейцария как мировой финансовый центр// Мировая экономика и международные отношения, 2008, № 11
4. О.У. Авис Банковская система Швейцарии: надёжность, стабильность, эффективность. «Международные отношения», 2022
5. Отношения Швейцарии с ЕС: интеграция без вступления// Международная жизнь, 2018, № 11

Семинарское занятие 10 Экономика Норвегии и Исландии

Обсуждаемые вопросы:

Отраслевая структура экономики Норвегии. Добыча и экспорт углеводородов как основа экономического развития. Рыболовство. Фонд национального благосостояния: формирование и распределение. Взаимодействие экономики Норвегии с экономикой стран ЕС. Отраслевая структура экономики Исландии. Роль рыболовства в формировании бюджета. Перспективы сближения экономики Исландии с экономикой Европейского союза.

Контрольные вопросы:

1. Современное состояние и перспективы развития нефтегазовой отрасли Норвегии
2. Почему Норвегия не вступила в ЕС
3. Роль Норвегии в обеспечении стран ЕС углеводородным сырьём
4. За счёт чего развивается экономика Исландии?
5. Почему Исландия не вступает в ЕС

Обязательная литература:

1. Волков А.М. Экономика Норвегии: учебное пособие. М: МГИМО (Университет), 2019
2. Лопатников С.Н. Особенности, проблемы и перспективы развития экономики Норвегии. СКИФ: вопросы студенческой науки, 2019, № 2
3. Финский Н.Б. Экономика Исландии: факторы роста
4. Марченков М.Л. Исландия: экономические проблемы и перспективы, особенности социально-экономического развития// «Синергия», 2019, № 32
5. Ю. Королёв. Исландия: уроки кризиса// Мировая экономика и международные отношения, 2012, № 2

Семинарское занятие 11 Экономика стран Западных Балкан

Обсуждаемые вопросы:

Отраслевые структуры экономик Сербии, Боснии и Герцеговины, Северной Македонии, Черногории и Албании. Роль иностранного капитала в развитии экономик перечисленных стран. Основная экспортная специализация и импортные потребности. Проблемы в экономике, подлежащие решению в процессе вступления в Европейский союз. «Теневая» экономика в странах Западных Балкан. Экономика

самопровозглашённого Косово и её зависимость от внешней поддержки.

Контрольные вопросы:

1. Транспортная инфраструктура Западных Балкан
2. Основные статьи экспорта из стран Западных Балкан
3. Энергетическая инфраструктура Западных Балкан
4. Европейские перспективы стран Западных Балкан
5. Российский капитал в Сербии

Обязательная литература:

1. Энтина Е.Г. Международный контекст евроинтеграции Западных Балкан. Доклады Института Европы, № 333
2. Е.С. Арляпова, Е.Г. Пономарёва. Экономика самопровозглашённого Косово// Мировая экономика и международные отношения, 2021, Т 65, № 4
3. Переход стран Центрально-Восточной Европы от социализма к капитализму: особенности и результаты. Сборник статей//Под ред. С.П. Глинкиной, Н.В. Куликовой, - М: Институт экономики РАН, 2016
4. А.В. Дрыночкин. Экономические проблемы реализации проекта «Косово»// Мировое и национальное хозяйство, 2014, № 4
5. Лобанов М.М. Проблемы развития Сербии: как «удержаться на гребне» новой волны экономического роста. М: Институт экономики РАН, 2019

Семинарское занятие 12 Экономика Европы в системе мирохозяйственных связей

Обсуждаемые вопросы:

Внешнеэкономические связи стран ЕС внутри ЕС и с третьими странами. Основные импортные потребности и экспортные возможности. Соглашения о свободной торговле, заключённые Европейским союзом. Состояние торговых отношений ЕС с США после возвращения в Белый дом Д. Трампа. Влияние антироссийских санкций на экономику стран ЕС, её адаптация после свёртывания экономического сотрудничества с Россией.

Контрольные вопросы:

1. Основные внешнеторговые партнёры стран ЕС
2. Соглашение о свободной торговле между ЕС и МЕРКОСУР (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай)
3. Угроз сельскому хозяйству некоторых стран ЕС в случае принятия в Евросоюз Украины
4. Антироссийские санкции, принятые ЕС в 2014 – 2026 гг.
5. Иностраный капитал в экономике ЕС и капитал ЕС в экономике третьих стран

Обязательная литература:

1. Европейская интеграция. Учебник. Под ред. О.В.Буториной. М.: Аспект-Пресс», 2018
2. Экономика Европейского Союза. Учебник / под ред.Р.К.Щенина. М.: «Кнорус», 2012,

3. Гладков И. Внешнеторговые связи Евросоюза в условиях нестабильности мировой экономики// Современная Европа, 2020, № 7
4. Секачёва А.Б., Ператинская Д.А.// Формирование системы экономического взаимодействия ЕС со странами Северной Африки в XXI// Московский экономический журнал, т.9, № 11, 2024
5. Елецкий А.Н. Модификация геоэкономической стратегии ЕС в условиях глокализации мировой экономики// Российский экономический вестник, 2020, № 5

9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоёмкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Самостоятельная подготовка к семинарским занятиям по теме «Предпосылки возникновения европейской экономической интеграции. Этапы развития ЕЭС»	См. план семинарских занятий	4	См. список источников и литературы, а также план семинарских занятий
Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию по теме «Преобразование ЕЭС в ЕС. Основные документы ЕС»	См. план семинарских занятий	4	См. список источников и литературы, а также план семинарских занятий
Самостоятельная подготовка к семинарским занятиям по теме «Институциональная организация ЕС. Процесс принятия решений»	См. план семинарских занятий	4	См. список источников и литературы, а также план семинарских занятий
Самостоятельная подготовка к семинарским занятиям по теме «Топливо-энергетический комплекс ЕС»	См. план семинарских занятий	4	См. список источников и литературы, а также план семинарских занятий
Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию по теме «Европейская валютно-финансовая интеграция»	См. план семинарских занятий	4	См. список источников и литературы, а также план семинарских занятий
Самостоятельная подготовка по теме «Аграрная и промышленная политика ЕС»	См. план самостоятельной подготовки	4	См. список источников и литературы
Самостоятельная подготовка по теме «Региональная политика и регулирование социально-экономического развития регионов ЕС»	См. план самостоятельной подготовки	4	См. список источников и литературы
Самостоятельная подготовка по	См. план	4	См. список

теме «Современные экономические проблемы ЕС и перспективы развития ЕС»	самостоятельной подготовки		источников и литературы
Самостоятельная подготовка по теме «Экономика Швейцарии»	См. план семинарских занятий	4	См. список источников и литературы, а также план семинарских занятий
Самостоятельная подготовка по теме «Экономика Норвегии и Исландии»	См. план семинарских занятий	4	См. список источников и литературы, а также план семинарских занятий
Самостоятельная подготовка по теме «Экономика стран Западных Балкан»	См. план семинарских занятий	4	См. список источников и литературы, а также план семинарских занятий
Самостоятельная подготовка по теме «Экономика Европы в системе мирохозяйственных связей»	См. план семинарских занятий	4	См. список источников и литературы, а также план семинарских занятий

АННОТАЦИЯ КУРСА

Курс «Экономика стран Европы» охватывает хронологический отрезок от начала 90-х гг. прошлого века до конца первой четверти XXI века с небольшим экскурсом в историю западноевропейской экономической интеграции и разработан в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения материала.

Содержание дисциплины включает следующий круг вопросов: предпосылки возникновения западноевропейской экономической интеграции, этапы её развития от Европейского объединения угля и стали (ЕОУС) через Европейское экономическое сообщество (ЕЭС) до Европейского союза (ЕС), современная структура экономики ЕС (промышленность, топливно-энергетический, аграрный, транспортный комплексы, сфера IT-услуг и т.д.), валютно-финансовая и бюджетная системы, общая экономическая, сельскохозяйственная, промышленная, региональная и т.д. политика, внешнеэкономические связи и процесс принятия экономических решений. Кроме этого, студенты будут ознакомлены с общими вопросами современной экономики не входящих в ЕС государств (Норвегия, Швейцария, Исландия, страны Западных Балкан). Экономика островной Великобритании не рассматривается по соображениям ограниченности количества учебных часов, отведённых на настоящий курс. Однако, некоторые связанные с ней вопросы найдут отражение при изучении проблем ЕС на том временном отрезке, когда Великобритания была членом этого объединения (1993 – 31 января 2020 гг.).